

GÜNLÜK İŞ VE İŞLEMLERİ TAKİP FORMU**DERSİN ADI: AHLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK**

TARİH	YAPTIRILAN İŞİN ADI	VERİLEN PUAN (100'LÜK SİSTEM)	USTA ÖĞRETİCİNİN İMZASI
...../...../2022	Meslek Ahlakı İlkeleri	
...../...../2022	Türk ve İslam Kültürünün Ahiliğe Etkileri	
...../...../2022	İşletmenin Kuruluş Aşamaları	

AÇIKLAMALAR:

- 1) BU FORM ÖĞRENCİNİN İŞLETMELERDE MESLEK EĞİTİMİ İŞ DOSYASINDA MUHAFAZA EDİLECEKTİR.
- 2) HER DERSTEN 3 İŞ YAPTIRILACAKTIR.
- 3) HER DERS İÇİN 1 ADET OLACAK ŞEKİLDE ÇOĞALTILARAK KULLANILACAKTIR.

PROJE / RESİM / RAPOR**Meslek Ahlakı İlkeleri:**

1. Doğruluk: Doğru sözlülük ve güvenilirliğe işaret eden bir kavramdır. Ahlaki davranış, başkaları ile ilişkilerde dürüst olmayı ve içtenliği gerektirir. İçten ve dürüst davranmayanlar, ilişkilerde kendi sonlarını hazırlar ve güven ortamı ortadan kalkar. En zedeleyici davranış biçimi çoğunlukla korku ve güvensizlikten kaynaklanan yalan söylemedir. Kişiler yalandan uzak durarak üstlerine ve altlarına tam bir güven sağlamak zorundadır. İş hayatı içinde doğru davranış biçimlerini uygulamak, dürüst, adil, eşit ve tarafsız olmak, yalan söylememek meslek ahlakının temel ilkelerindedir. Meslektaşların kurdukları ilişkiler ve kurum dışındaki temasları samimi ve hakkaniyetli olmalıdır, yürütülen bütün faaliyetlerde itimada dayalı bir güven ortamı sağlanmalıdır.

2. Yasallık: İş hayatında üretilen her türlü malın üretiminde ve çalışanlarla ilgili problemlerin çözümünde yasalara bağlı kalmak da meslek ahlakı ilkelerindedir. İş hayatında üretim alanını ve çalışma hayatını düzenleyen yasalar mevcuttur. Hatta yalnızca devletlerin değil, uluslararası bir takım kuruluşların da bu konuda etkili olduğu söylenebilir. 9 Uluslararası Çalışma Örgütü ile üretim standartlarını düzenleyen Uluslararası Standartlar Örgütü (ISO) bu türden kurumlardır. Hukuken suç teşkil eden emirlerin yerine getirilmemesi konusunda yöneticiler kesin tavır içinde olmalıdır.

3. Yeterlik: İş hayatında her gün yeni gelişmeler olmaktadır. Bu gelişmeleri takip etmek, kendini yenilemek, iş hayatına uyarlamak mesleki ahlak ilkeleri arasında önemli yer tutmaktadır. Meslekte sahip olunan mesleki boyut, o işi yapmak konusunda kişiye toplum içinde "uzman", "yetkili" veya "yeterli kişi" gibi kimlikler kazandırır. Bir işi yapabilmek için diploma ya da herhangi bir belge almak, gerçekte o kişiye söz konusu işi yapabilmek konusunda hak ve yetki verir. Bu nedenle meslek elemanlarının iyi bir eğitimden geçmiş olmaları gerekir. Yeterlik aynı zamanda sorumluluk alabilme, öncelik (inisiyatif) kullanabilme davranışıdır.

4. Güvenilirlik: Güvenilirlik, uzun bir sürecin sonunda oluşan bir kazanım olarak başkalarının kişiye güven duymasınıdır. Kişinin diğer insanlar tarafından iyi tanınması sonucunda kazanılan, kişi lehine bir değeri ve itibarı ifade etmektedir. Güvenilir olmak; bir insan için nasıl önemli ve kıymetli ise çalışma hayatı için de aynı derecede önemli ve kıymetlidir. Güvenilir insan olmanın gereklerinden biri hatta en önemlisi verilen sözde durmaktır. Güven, insan ilişkilerinin temelidir. Dünden bugüne ulaşmış nice prensipli, ilkeli, başarılı kişi ve kuruluşun ortak özelliği budur. Bu sebeple; günlük kazançtan önce yarın da kendisini yalnız bırakmayacak velinimetleri olan müşterileri kazanmak için özen göstermek ve onların itimadını sarsacak davranışlardan sakınmak, tarih boyunca ticaret erbabının ilkesi olmuştur.

5. Mesleğe Bağlılık: Meslek ahlakı ilkelerinden biri de kişinin yaptığı işi önemsemesi ve en iyi şekilde yapmaya çalışmasıdır ki buna mesleğe bağlılık denir. Kişinin iş hayatı içinde sürekli kendini geliştirmesi işine verdiği önemi gösterir. Yalnızca kendi gelişimini yeterli görmeyip meslektaşlarının mesleki gelişimine katkıda bulunmak da meslek ahlakının içinde yer alır. Mesleğe bağlılık kişinin işini sevmesini ve huzurlu bir ortamda çalışmasını sağlar ve bu da verimliliği artırır.

İŞE BAŞLAMA		İŞ BİTİRME		DEĞERLENDİRME							
Tarihi:...../...../...	Tarihi:...../...../.....	Değerlendirmeye Esas Kriterler		Teorik Bilgi	Planlama	İş Güvenliği	Malzeme Seçimi	İşlem Basamakları	Başarılı Sonuç	Toplam Puan	
Saati:/...../...	Saati:/...../.....	Değerlendirmeye Esas Puan		100						Rakam İle	Yazı İle
<u>Verilen Süre</u> Saat Dakika	<u>Kullanılan Süre</u> Saat Dakika	Takdir Edilen Puan									
ÖĞRENCİ Öğrenci Adı Soyadı Yazılacak	USTA ÖĞRETİCİ Usta Öğretici Adı Soyadı Yazılacak			KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN							

PROJE / RESİM / RAPOR**Türk ve İslam Kültürünün Ahiliğe Etkileri:**

Türklerin İslamiyet ile ilk tanışması 8. yüzyılda Maverâünnehir ve Horasan bölgesinde başlamıştır. Türklerin daha önceki dinleri tek tanrı inancına dayanıyordu. “Tengri” diye anılan Tanrı’nın dokuz kat göğün üstünde bulunduğu, cennet ve cehenneme, kaza ve kadere, “Tanrıya kurban etme” gibi inançlara sahiptiler. Türkler İslamiyet ile karşılaştığında kendi inançları ile birçok benzerliği olan İslam dinini fazla direnç göstermeden kabul ettiler. Kitap gönderilen diğer semavi dinlerinde de “ Tek Tanrı” inancı vardı ancak Türkler kendi inançlarına en yakın olan İslâm dinini seçmişlerdir. İslâm dini ve onun meydana getirdiği İslâm medeniyeti Arabistan’ın Hicaz bölgesinde doğmuştur. Medine ve Mekke İslamiyet’ten önce birbirine düşman kabilelerin yaşadığı birer ticaret şehriydi. Bu bölgede yaşayan halk dinsizdi, bazıları Ay’a, Güneş’e, yıldızlara tapıyorlardı. Mekke şehri yöneticileri diğer şehirlerdeki insanları buraya çekmek için Kâbe’nin bulunduğu yere putlar yerleştirmişlerdi. Mekke şehri önemli bir ticaret merkezi olmasına rağmen burada asayışı temin etmek son derece güçtü. Her türlü ahlaksızlığın kol gezdiği şehirlerde kervan soymak, deve çalmak, çocuk ve kadın kaçırmak vb. Arabistan’ın İslamiyet’ten biraz önceki sosyal hayatını göstermektedir. Cahiliye devri dediğimiz bu devirde akla gelmedik birçok kötülükler olmaktadır. İslamiyet, insanlığa, Allah tarafından ve onun elçisi peygamberlerin sonuncusu Hz. Muhammed (SAV) aracılığı ile gönderilmiştir. Allah’ın iyiliğe, güzelliğe, ahlaka, akla, bilme, çalışmaya, adalet ve fazilete ait birçok emri insanlığa Hz. Muhammed’in elçiliği ile gönderilmiştir. İslam’da ilim ve bilgiye önem verilmiştir. İlimle uğraşanlar ibadet etmiş sayılmışlardır. İlimle uğraşmanın önemi Kur’an-ı Kerim’de şöyle bildirilmiştir: “Bilenler ile bilmeyenler hiç bir olur mu?” Aynı ayetin devamında “...Doğrusu ancak akıl sahipleri bunları hakkı ile düşünür. ” Kur’an-ı Kerim’deki birçok ayette insanların varlık ve mutluluk içinde yaşaması için dünyanın ve evrenin zenginliklerle donatılarak yaratıldığı, insana da akıl verildiği bildirilmiş, insanların akıllarını ve akıllarıyla edinecekleri bilgileri, ilimleri kullanarak çalışmak suretiyle “Esirgeyen ve bağışlayan Allah’ın birliğine ve yüceliğine sığınarak, yalnız ondan koruma ve yardım dileyerek bol mal ve hizmet üreterek, bolluk, huzur ve mutluluk içerisinde bol yemeleri, içmeleri, en güzel elbiseleri giymeleri, fakat israftan kaçınmaları, başkalarına yardım etmeleri öğütlenmiştir.

ALLAH DER ÇALIŞIRIZ

Birkaç derviş Konya’da Hz. Mevlânâ’nın yanına giderler ve: “Siz Mevleviler ne yaparsınız yâ Hz. Mevlânâ?” diye sorarlar. Mevlânâ “sema” yaptıklarına işaretlerle: “Allah der, döneriz.” der. Dervişler Konya’dan Sulucakarahöyük’e gelerek Hacı Bektaş-ı Velî’ye, Mevlânâ’ya sordukları soruyu ve Mevlânâ’nın cevabını hatırlatarak: “Peki, siz ne yaparsınız?” diye sorunca Hünkâr: “Biz bir kere “Allah” deyince bir daha dönmeyiz.” diyerek kinayeli bir cevap verir. Oradan Kırşehir’e geçen dervişler Ahi Evran sultanı bulurlar. Ona da Mevlânâ ve Hacı Bektaş’la olan konuşmalarını anlattıktan sonra aynı soruyu yöneltirler.

Ahi Evran şöyle der: “Biz, ‘Allah’ deyip çalışırız.”

İŞE BAŞLAMA		İŞ BİTİRME	DEĞERLENDİRME							
Tarihi:...../...../...	Tarihi:...../...../.....	Değerlendirmeye Esas Kriterler	Teorik Bilgi	Planlama	İş Güvenliği	Malzeme Seçimi	İşlem Basamakları	Başarılı Sonuç	Toplam Puan	
Saati:/...../...	Saati:/...../.....		100						Rakam İle	Yazı İle
<u>Verilen Süre</u> Saat Dakika	<u>Kullanılan Süre</u> Saat Dakika	Değerlendirmeye Esas Puan								
		Takdir Edilen Puan								
ÖĞRENCİ Öğrenci Adı Soyadı Yazılacak	USTA ÖĞRETİCİ Usta Öğretici Adı Soyadı Yazılacak		KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN							

PROJE / RESİM / RAPOR**İşletmenin Kuruluş Aşamaları:**

İş fikri üretildikten sonra hemen işletme kurma faaliyetlerine başlanmaz. Öncelikle iş fikrinin yapılabilirliğinin araştırılması gerekir. Bunun için işletme ön araştırmalar yapar. Yapılan ön araştırma sonucu, ön proje hazırlanır ve değerlendirilir. Yapılan değerlendirmede işin fikrinin uygulanabilirliği var ise kesin proje hazırlanır ve gerekli girişimler yapılarak işletme faaliyete geçer. Aşağıdaki şekilde bir iş fikrinin doğuşundan işletme faaliyete geçmesine kadar olan süreç verilmiştir.

1. İş Kurma Düşüncesi: Bir işletme kurmanın ilk aşaması, işletme kurmayı tasarlayan kişinin kafasında bu yönde bir düşüncenin ortaya çıkıp gelişmesi şeklindedir.

2. Ön Araştırmalar: (Fizibilite Etüdü) Girişimcinin kafasında bir iş fikri oluştuktan sonra bu düşüncenin uygulanabilir nitelikte olup olmadığı yapılacak çeşitli ön araştırmalar sonucu ortaya çıkacaktır. Bu ön araştırmaların tümüne birden fizibilite etüdü de denir. Girişimci ön araştırma ile iş fikrini ekonomik, teknik, finansal ve yasal olarak değerlendirir.

Ekonomik araştırmalar: Kurulacak işletmenin ekonomik açıdan verimli ve akılcı olup olmadığının araştırılmasıdır. Üretilmesi planlanan mal veya hizmete ilişkin talep ve pazar payının tahmini yapılır ve kuruluş yeri belirlenir.

Teknik araştırmalar: İşletmelerin seçeceği teknolojinin belirlenmesinde temeli oluşturur. Üretim süreci aşamalarının tanımlanması, üretim teknolojisinin seçimi, varsa makinelerinin seçimi ve fabrika içindeki yerleşimi, bakım onarım olanaklarının araştırılması bu çalışmalar kapsamındadır.

Finansal araştırmalar: Kurulacak işletmenin yatırım tutarının tespit edilmesi, sermaye ihtiyacının belirlenmesi, gelir ve gider tahminlerinin yapılması, finansman kaynaklarının ve işletme karlılığı ile ilgili değerlendirmelerin yapılmasını içerir.

Yasal araştırmalar: Vergi dairesinin, Sosyal Güvenlik Kurumunun, belediye ve diğer kurum ve kuruluşların belirlediği yasal zorunlulukları kapsar.

3. Değerlendirme: Ayrıntılı olarak projeye ilişkin tüm bilgileri içeren fizibilite etüdü (yapılabilirlik) raporu, yatırımın değerlendirilmesine ilişkin önemli bir göstergedir. Girişimcinin yapacağı yatırıma temel oluşturacak yapılabilirlik raporu değerlendirilmesinde ana ölçüt, girişimin sağlayacağı kârdır. Bununla birlikte girişimci diğer amaçlarına da (sosyal sorumluluk gibi) ulaşım ulaşamayacağını dikkate alır. Yapılan değerlendirme sonucunda girişimci hedeflerine ulaşabileceğine inanırsa iş fikri uygulama aşamasına geçer.

4. İş Planı: İş fikrini hayata geçirmek isteyen girişimci sermaye ihtiyacından dolayı borç ya da kredi başvurusu yaparken, ortak olabilecek kişilere iş modeli tanıtırken teşvik ve destek programlarına başvurma gibi çeşitli nedenlerden dolayı iş planı hazırlar. İş planı sadece işletmenin kuruluşunda hazırlanan bir plandan öte işletmenin geçmişini, gelecek için vizyonunu ve bu vizyondaki hedeflerine varmak için uygulayacağı planları anlatan çok önemli bir stratejik planlama aracı ve yol haritasıdır.

5. İşletmenin Faaliyete Geçmesi: Girişimci, kesin proje aşamasına gelen iş fikrini hayata geçirmek için gerekli her türlü faaliyete başlar.

İŞE BAŞLAMA		İŞ BİTİRME		DEĞERLENDİRME							
Tarihi:...../...../...	Tarihi:...../...../.....	Değerlendirmeye Esas Kriterler		Teorik Bilgi	Planlama	İş Güvenliği	Malzeme Seçimi	İşlem Basamakları	Başarılı Sonuç	Toplam Puan	
Saati:/...../...	Saati:/...../.....	Değerlendirmeye Esas Puan		100						Rakam İle	Yazı İle
<u>Verilen Süre</u> Saat Dakika	<u>Kullanılan Süre</u> Saat Dakika	Takdir Edilen Puan									
ÖĞRENCİ Öğrenci Adı Soyadı Yazılacak	USTA ÖĞRETİCİ Usta Öğretici Adı Soyadı Yazılacak			KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN							